

LIMBA FRANCEZĂ

Caiet de lucru pentru clasa a VIII-a

L2

VOCABULAIRE		GRAMMAIRE	
1. L'amitié. Les relations entre les jeunes.....	4	1. Les adjectifs et les pronoms indéfinis.....	81
2. La souris intelligente.....	8	2. Les pronoms relatifs simples. L'imparfait. Le plus-que-parfait.....	84
3. Progrès et changements. Les inventions et les découvertes.....	13	3. L'adjectif numéral cardinal et ordinal.....	89
4. Les médias. Les petites annonces.....	18	4. Les pronoms complément (renforcement).....	91
5. Les voyages et les formes de relief.....	22	Évaluation.....	94
6. Mon héros préféré.....	26	5. Les adverbes. Les prépositions.....	95
7. Les loisirs.....	29	6. Le futur. Les conjonctions.....	98
8. La musique et ses vedettes.....	33	7. Les cas de substitution de l'article partitif.....	100
Évaluation.....	36	8. Les formes atones et toniques du pronom sujet.....	102
COMPRÉHENSION DES ÉCRITS		Évaluation.....	103
Leçon 1.....	37	PRODUCTION ORALE ET ÉCRITE	
Leçon 2.....	41	Leçon 1.....	104
Leçon 3.....	44	Leçon 2.....	106
Leçon 4.....	48	Leçon 3.....	108
Leçon 5.....	52	Leçon 4.....	111
Leçon 6.....	56	Leçon 5.....	114
Leçon 7.....	59	Leçon 6.....	117
Leçon 8.....	62	Leçon 7.....	120
Évaluation.....	66	Leçon 8.....	123
PHONÉTIQUE, ORTHOGRAPHE, ORTHOÉPIE		Évaluation.....	126
Leçon 1.....	67	LA CLÉ DES EXERCICES	127
Leçon 2.....	69		
Leçon 3.....	70		
Leçon 4.....	72		
Leçon 5.....	73		
Leçon 6.....	75		
Leçon 7.....	77		
Leçon 8.....	78		
Évaluation.....	79		

Les noms: → l'ami(e); → le pote; → le petit-ami/ la petite-amie; → l'amitié; → amical(e)/ amicaux/ amicales; amicalement; → la rencontre; → (mon) petit cœur/amour; → (mon) petit poussin; → l'attachement; → l'affection; → la tendresse; → la passion; → le cadenas de l'amour; → le chagrin d'amour; → le courrier du cœur; → l'affolement; → l'ami de cœur.

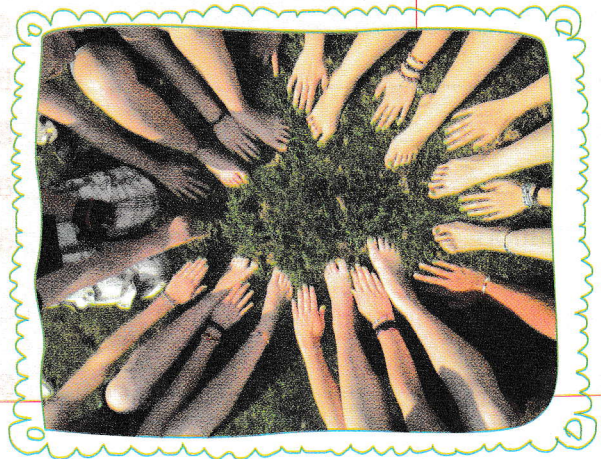
Les activités/les états: → se lier d'amitié avec quelqu'un; → nouer une amitié avec quelqu'un; → sceller une relation d'amitié; → se rencontrer avec quelqu'un; → avoir un rendez-vous; → rigoler; → éprouver des sentiments pour quelqu'un; → plaire à quelqu'un; → aimer; → tomber amoureux/ amoureuse de quelqu'un; s'éprendre de quelqu'un; → s'amouracher; → se déprendre de quelqu'un; → plaquer quelqu'un; s'affoler; → perdre la tête; → être fou/ folle d'amour.

1. L'amitié. Les relations entre les jeunes

Écoute et souligne les mots et les expressions liés à l'amitié et aux relations entre les jeunes.

D'abord, on se lie d'amitié avec une personne. Il ou elle devient l'ami ou l'amie. Nous sommes des potes si les relations d'entre nous sont plus familières. Avec son pote, on partage tout: les activités quotidiennes, les loisirs, les petits secrets comme les petits ennuis, on rigole ou on pleure ensemble. Puis, plus tard, on éprouve des sentiments pour une fille ou un garçon. Alors, on tombe amoureux/amoureuse. On se rencontre, on se connaît, on fait attention aux sentiments de l'autre. Finalement, on s'éprend, on perd la tête, on devient un peu fou d'amour.

Mais, on sent pour un ami ainsi que pour son bien-aimé, des sentiments d'attachement, d'affection, de tendresse, on souffre également des chagrins d'amour ou des détresses.



1. Chasse l'intrus.

- | | |
|---|--|
| a. l'ami → le pote → l'ennemi. | h. l'affolement → l'inquiétude → le calme. |
| b. l'amitié → l'inimitié → la sympathie. | i. la froideur → l'ardeur → l'effusion. |
| c. l'amour → la haine → l'antipathie. | j. nouer → désunir → lier. |
| d. amical → bienveillant → malveillant. | k. tenter → éprouver → abandonner. |
| e. la tendresse → l'attachement → la froideur. | l. plaire → aimer → déplaire. |
| f. le chagrin → la joie → la souffrance. | m. plaquer → quitter → rester. |
| g. le rendez-vous → la séparation → la rencontre. | |

2. Choisis la séquence convenable pour compléter les phrases ci-dessous:

- 1. En vacances, _____ avec beaucoup d'enfants de mon âge.
 je me suis épris; j'ai quitté; je me suis lié d'amitié; j'ai détesté.
- 2. À l'aide du _____ nous avons noué une amitié pour toute la vie.
 journal du cœur; courrier du cœur; magazine du cœur; ami de cœur.
- 3. Maman m'appelle souvent _____ pour me montrer l'affection qu'elle a pour moi.
 «mon fils»; «mon ennemi»; «mon pote»; «mon petit poussin».
- 4. Entre amis, _____ souvent et on se dit tous les secrets.
 on se bagarre; on se hait; on rigole; on se sépare.

3. À l'aide des mots du panier complète les phrases pour retrouver les proverbes liés à l'amitié et à l'amour. Ensuite, avec le dictionnaire, retrouve les équivalences en roumain:



- 1. Les bons _____ font les bons amis.
- 2. Les amis de mes amis sont _____
- 3. On choisit ses amis, pas _____
- 4. _____ des yeux, loin du cœur.
- 5. Qui trop _____, mal étirent.
- 6. Préservez-moi de mes amis, de _____ je m'en charge.

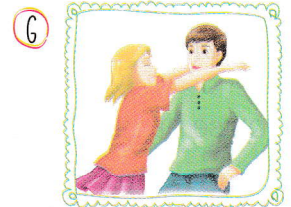
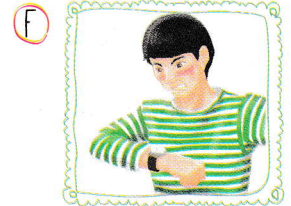
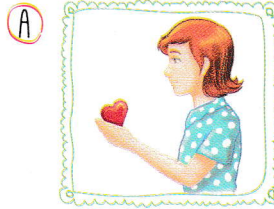
4. Écoute et marque avec un + les phrases qui expriment un sentiment positif et avec un - les phrases qui expriment un sentiment négatif. Fais attention à l'intonation!

- Modèle:* Il m'a déclaré: «Je suis fou de toi!» _____ +
- Mon petit poussin, comme tu es mignon! _____
 - Quelle jalousie! Quelle haine! _____
 - Le cadenas de l'amour? C'est trop enfantin! _____
 - Ces filles ne se séparent jamais. Elles sont comme les deux doigts de la main. _____

5. Associe chaque expression à l'image qu'elle exprime:

- 1 PERDRE LA CARTE/ LA TÊTE
- 2 SE JETER AU COU DE SON AMIC(E)
- 3 COUPER LES PONTS/ SE PERDRE DE VUE
- 4 POSER UN LAPIN À QUELQU'UN/
PLAQUER QUELQU'UN
- 5 VERRE DE L'AMITIÉ
- 6 AVOIR LE CŒUR SUR LA MAIN
- 7 AVOIR LE CŒUR GROS
- 8 ÊTRE EN FROID

- 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4 ○
5 ○ 6 ○ 7 ○ 8 ○



6. À l'aide des expressions de l'exercice précédent, refais les phrases données en choisissant l'une des variantes ci-dessous.

1. Je me suis séparé de mon amie. On ne se parle plus maintenant.
On _____
2. Quand sa mère est arrivée à l'aéroport après deux semaines d'absence, son petit enfant _____
3. Avant de déménager, j'ai pris un _____ avec mes voisins.
4. Il _____ après la séparation de son amie.
5. Je ne lui jamais pardonnerai. Il _____ et il n'est pas venu au rendez-vous.
6. Cette femme _____. Elle est prête à offrir tout.
7. Nous _____. On se permet de se ridiculiser de temps en temps.
8. Vous vous entendez à merveille. Vous _____
9. Pourquoi es-tu _____ avec ta copine?

- a. a perdu la carte/la tête; a le cœur sur la main; verre de l'amitié; s'est jeté à son cou; m'a posé un lapin; a coupé les ponts; êtes comme les deux doigts de la main; sommes des amis d'enfance; en froid.
- b. a le cœur sur la main; a perdu la carte/la tête; verre de l'amitié; s'est jeté à son cou; m'a posé un lapin; a coupé les ponts; êtes comme les deux doigts de la main; sommes des amis d'enfance; en froid.
- c. a coupé les ponts; s'est jeté à son cou; verre de l'amitié; a perdu la carte/la tête; m'a posé un lapin; a le cœur sur la main; sommes des amis d'enfance; êtes comme les deux doigts de la main; en froid.



7. Trouve l'antonyme de chaque mot donné. Ajoute pour chacun la bonne grimousse/ la mauvaise grimousse qu'il vaut:

LA HAINE		LA SYMPATHIE	
L'INIMITIÉ			
LA JALOUSIE			
LE CHAGRIN			
LA DISPUTE			
LA FROIDEUR			
L'ENVIE			



AUTOÉVALUATION

JE SAIS TRÈS BIEN



JE SAIS MOINS BIEN



- identifier dans un texte les mots et les expressions liés aux relations entre les jeunes;
- trouver des constructions ou des mots équivalents pour ces expressions;
- identifier un sentiment positif ou négatif en écoutant un message et en faisant attention à l'intonation.

Écoute et répète à haute voix.

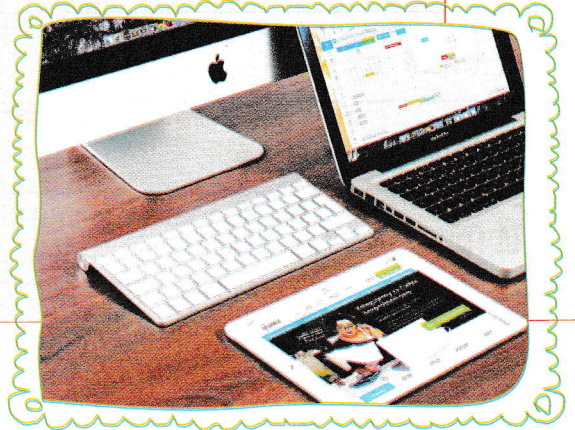
Les noms: → l'écran; → l'ordi(nateur); → la souris; → la tablette; → le cellulaire; → les sans-fil; → le réseau social; → le blog; → le forum; → le site; → la messagerie instantanée; → les jeux en réseau; → le tchat; → la connexion; → le mél/le e-mail; → le courriel; → l'attachement; → en pièce jointe; → l'Internet; → la Toile; → l'envoi; → le gadget; → l'abonnement; → le moyen de télécommunication; → les nouvelles technologies; → le destinataire; → l'expéditeur; → l'internaute; → le pirate.

Les activités/les états: → brancher; → allumer; → cliquer; → éteindre; → accéder (à); → envoyer un message/un texto/ un SMS; → télécharger; → charger; → annuler; → mettre à jour; → surfer sur le net; → tchater; → jouer aux jeux vidéo; → échanger des vidéos; → être facile d'accès; → être accro aux jeux vidéos/ être accro du jazz; → être dingue (de); → hypnotiser; → vampiriser son temps; → s'enfermer.

2. La souris intelligente

Écoute et entoure les mots et les expressions de la nouvelle technologie.

On vit dans l'ère des nouvelles technologies. C'est pourquoi la majorité d'entre nous a chez soi un ordinateur, une tablette ou, au moins, un téléphone portable. Ce sont des moyens de télécommunication rapides, utiles et nécessaires. Les petits enfants ainsi que les adolescents surfent sur la toile plus que les adultes. On les appelle internautes. Ils envoient des e-mails, ils cherchent des informations particulières sur des sites, ils écrivent leur blog, ils restent en contact avec d'autres jeunes sur les réseaux sociaux ou ils jouent aux jeux vidéo. Quand on passe plus de temps devant l'écran de l'ordi qu'avec sa famille, alors, ça s'appelle être accro ou même être dépendant. ☺ ☑ ☺



1. Relie d'une flèche chaque mot à l'image correspondante:

① → L'ORDINATEUR

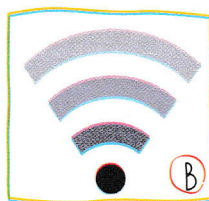
② → LA SOURIS

③ → LA TABLETTE

④ → LES SANS-FIL



A

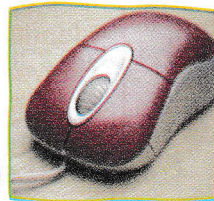


B

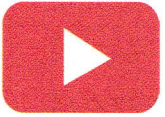
C



D



2. Reconnais-tu le pictogramme? Ecris en toutes lettres le nom du réseau social identifié!



3. Réponds aux questions suivantes en cochant la/les bonne(s) réponse(s):

a. Qui peut hypnotiser?

- le serpent
- l'escamoteur
- l'hypnotiseur
- le somnifère
- le policier

b. Qui vampirise?

- le vampire
- la chauve-souris
- l'Internet
- le tyran
- le gourmand

4. Remets en ordre les lettres pour reconstituer les mots:

a. I G S E M S A E R E

b. I O S U R S

c. O B L G

d. R F O U M

e. U E S R É A

f. A L C E L U L I R E

g. N R É C A

5. Remplace les mots en italiques par le synonyme approprié et réécris la phrase:

→ J'ai *tchaté* toute la nuit avec mon amie qui habite au Canada.

TCHATER:

bavarder;

entamer la conversation.

→ Il est *accro* aux jeux de hasard.

ÊTRE ACCRO:

avoir une addiction pour;

être autonome.

→ Rester longtemps en mode virtuel est *dangereux*.

ÊTRE DANGEREUX:

être périlleux;

être sûr.

→ Un jeu vidéo individuel n'aide pas à développer ses aptitudes sociales, mais plutôt à *s'enfermer*.

S'ENFERMER: s'isoler; socialiser.

→ Papa est *hypnotisé* par son nouveau téléphone.

HYPNOTISER: allécher; ennuyer.

→ Les nouvelles technologies *vampirisent* notre vie quotidienne.

VAMPIRISER SON TEMPS: dominer/capter son temps; gagner du temps.

6. Complète le texte en choisissant la solution convenable.

«J'adore _____ sur la messagerie instantanée. Avec ma meilleure copine, nous _____. La mode, la musique, le cinéma, ça nous intéresse! Le net _____ quand on le partage avec ses amis et il ne nous _____ pas à _____. Il faut _____ de temps en temps de voir le bon côté des choses.»

- a. n'est pas néfaste, pousse, couper avec le monde, tenter, en contons des vertes*, tuer mon temps.
- b. tuer mon temps, en contons des vertes, n'est pas néfaste, pousse, couper avec le monde, tenter.
- c. n'est pas néfaste, couper avec le monde, tenter, en contons des vertes, tuer mon temps, pousse.
- d. tuer mon temps, couper avec le monde, n'est pas néfaste, en contons des vertes, pousse, n'est pas néfaste.

* **en conter des vertes** → raconter beaucoup de choses

7. Connais-tu les expressions ci-dessous? Trouve la signification correcte:

a. L'expression «mettre à jour» signifie:

- exposer à la lumière actualiser vieillir jouer

b. L'expression «surfer sur le net» signifie:

- dessiner une toile naviguer sur Internet
 faire du surf nager sur Internet

c. «La Toile» signifie:

- la toile le web
 le nom d'un tableau le tissu d'un matériel

d. «Être branché» signifie:

- avoir une connexion être débranché
 rester sur une branche être à la mode

8. Parmi les actions suivantes, choisis-en une pour compléter chaque séquence ci-dessous:

SURFE/ TÉLÉCHARGE/ TCHATENT/
ENVOIE/ VAMPIRISE/ REÇOIT/ MET À JOUR

1. L'expéditeur _____ des messages. 5. Le pirate _____ illégalement
2. Le destinataire _____ des e-mails. des documents ultra-secrets.
3. L'internaute _____ sur le net. 6. Le blogueur _____ sa page.
4. L'Internet _____ notre temps. 7. Les amis _____ sur le tchat.

9. Précise deux ou trois activités principales sur le web:

→ Jeux: *poker, jeux concours*

→ JEUX EN RÉSEAU: _____

→ FORUM: _____

→ MESSAGERIE INSTANTANÉE: _____

→ BLOG: _____

→ ÉCHANGE DE VIDÉO: _____